



**Swedish Software Testing Board  
(SSTB)**



**International Software Testing Qualifications Board (ISTQB)**

## **Foundation Level Exam in Software Testing**

### **Version 4.0 Övningstenta C**

**2024-04-17**

**Tillåten tid: 1:00**

**(För den som inte har svenska som modersmål: 1:15)**

**Antal frågor: 40**

Rätt svar 1 poäng, fel svar 0 poäng

Totalt 40 poäng; Du behöver 26 poäng för godkänt (65%)

Fyll i svaren på svarsblanketten. Svar lämnade i detta dokument kommer inte att godkännas. Lämna exakt antalet svarsalternativ per fråga enligt anvisningar. Sudda ut eventuellt felaktigt svar och markera det nya svaret tydligt.

Du får inte behålla frågeformuläret eller andra dokument eller anteckningar. Alla papper måste lämnas till tentavakten efter examineringens slut

**Öppna INTE detta dokument förrän tentavakten givit  
sitt tillstånd**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p><b>Vilket av följande är en typiskt testmålsättning?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Validera att dokumenterade krav är uppfyllda</li> <li>b) Orsaka felsymptom och identifiera defekter</li> <li>c) Initiera fel och identifiera grundorsaker</li> <li>d) Verifiera att testobjektet uppfyller användarens förväntningar</li> </ul> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | <p><b>Vilket av följande påståenden beskriver BÄST skillnaden mellan testning och debugging?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Testning orsakar felsymptom medan debugging åtgärdar felsymptom</li> <li>b) Testning är en negativ aktivitet medan debugging är en positiv aktivitet</li> <li>c) Testning visar att defekter existerar medan debugging eliminerar defekter</li> <li>d) Testning hittar orsaken till defekter medan debugging åtgärdar orsaken till defekter</li> </ul> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p>                                                                      |
| 3. | <p><b>"Frånvaro-av-fel-fallgropen" är en av principerna för testning.</b><br/>Vilket av följande är ett exempel på hur man hanterar denna princip i praktiken?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Förklara att det är omöjligt för testning att visa att det inte finns några defekter</li> <li>b) Stödja slutanvändarna i att utföra acceptanstestning</li> <li>c) Säkerställa att inga implementationsfel kvarstår i det levererade systemet</li> <li>d) Modifiera tester som inte orsakar felsymptom för att säkerställa att få defekter kvarstår</li> </ul> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p> |
| 4. | <p><b>Vilka TVÅ av följande testaktiviteter är mest sannolika att genomföra vid tillämpning av gränsvärdesanalys och ekvivalensklassindelning?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Testimplementation</li> <li>b) Testdesign</li> <li>c) Testexekvering</li> <li>d) Testövervakning</li> <li>e) Testanalys</li> </ul> <p>Välj <b>TVÅ</b> alternativ.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5.</b></p> | <p><b>Givet följande testvara:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Täckningsobjekt</li> <li>2. Ändringsbegäran</li> <li>3. Testexekveringsschema</li> <li>4. Prioriterade testvillkor</li> </ol> <p>Och följande testaktiviteter</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Testanalys</li> <li>B. Testdesign</li> <li>C. Testimplementation</li> <li>D. Testavslut</li> </ol> <p>Vilken av följande visar <b>BÄST</b> vilken testvara som producerats av respektive aktivitet?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 1B, 2D, 3C, 4A</li> <li>b) 1B, 2D, 3A, 4C</li> <li>c) 1D, 2C, 3A, 4B</li> <li>d) 1D, 2C, 3B, 4A</li> </ol> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p>                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>6.</b></p> | <p><b>Vilket av följande påståenden om de olika testrollerna är mest sannolikt KORREKT?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Vid agil programvaruutveckling är testledningsrollen teamets primära ansvar, medan testrollen främst ansvaras av en enskild individ utanför teamet</li> <li>b) Testrollen är främst ansvarig för testövervakning och kontroll, medan testledningsrollen är främst ansvarig för testplanering och testavslut</li> <li>c) Vid agil programvaruutveckling hanteras testhanteringsaktiviteter som spänner över flera team av en testledare utanför teamet, medan vissa testhanteringsaktiviteter hanteras av teamet självt</li> <li>d) Testledningsrollen är primärt ansvarig för testanalys och testdesign, medan testrollen är primärt ansvarig för testimplementering och testexekvering</li> </ol> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p> |
| <p><b>7.</b></p> | <p><b>Vilket av följande är en fördel med 'hela teamets ansvar'?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Team utan testare</li> <li>b) Förbättrad gruppdynamik</li> <li>c) Specialiserade teammedlemmar</li> <li>d) Större team</li> </ol> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>8.</b></p>  | <p><b>Vilket av följande påståenden om testningens oberoende är KORREKT?</b></p> <p>a) Oberoende testare kommer att hitta fel på grund av att de har ett annat tekniskt perspektiv än utvecklarna, men deras oberoende kan leda till ett motsatsförhållande till utvecklarna</p> <p>b) Utvecklarnas förtrogenhet med sin egen kod innebär att de bara hittar ett fåtal defekter i den, men deras gemensamma programvarubakgrund med testarna innebär att dessa defekter också skulle hittas av testarna</p> <p>c) Oberoende testning kräver testare som är utanför utvecklarens team och helst utanför organisationen, men dessa testare har svårt att förstå applikationsdomänen</p> <p>d) Testare utanför utvecklarens team är mer oberoende än testare inom teamet, men testare inom teamet är mer benägna att få skulden för förseningar i produktreleasen</p> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p> |
| <p><b>9.</b></p>  | <p><b>Vilket av följande är en bra testpraxis som gäller för alla livscykler för programvaruutveckling?</b></p> <p>a) För varje testnivå finns det en motsvarande utvecklingsnivå</p> <p>b) För varje testmål finns det ett motsvarande utvecklingsmål</p> <p>c) För varje testaktivitet finns det en motsvarande användaraktivitet</p> <p>d) För varje programvaruutvecklingsaktivitet finns det en motsvarande testaktivitet</p> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>10.</b></p> | <p><b>Vilket av följande är ett exempel på ett test-first-angreppssätt för utveckling?</b></p> <p>a) Komponenttestdriven utveckling</p> <p>b) Integrationstestdriven utveckling</p> <p>c) Systemtestdriven utveckling</p> <p>d) Acceptanstestdriven utveckling</p> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | <p><b>Vilket av följande påståenden är den BÄSTA beskrivningen av shift-left-angreppssättet?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) När det är överenskommet hos utvecklarna automatiseras manuella aktiviteter på vänster sida av testprocessen för att stödja principen om att "tidig testning sparar tid och pengar"</li> <li>b) Där det är kostnadseffektivt flyttas testaktiviteterna så att de utförs tidigare i programvarans utvecklingslivscykel (SDLC) för att minska den totala kostnaden för kvalitet genom att minska antalet defekter som upptäcks senare i SDLC</li> <li>c) När de har tid över ska testarna automatisera tester för regressionstestning, med början med komponenttester och komponentintegrationstester</li> <li>d) När det är möjligt utbildas testare för att utföra uppgifter tidigt i SDLC så att fler testaktiviteter kan automatiseras senare i SDLC</li> </ul> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p> |
| 12. | <p><b>Vilket av följande kommer MINST sannolikt att inträffa som ett resultat av en retrospektiv?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Kvaliteten på framtida testobjekt förbättras genom att man identifierar förbättringar i utvecklingsmetoderna</li> <li>b) Testeffektiviteten förbättras genom att konfigurationen av testmiljöer snabbas upp med hjälp av automatisering</li> <li>c) Slutanvändarnas förståelse för utvecklings- och testprocesserna förbättras</li> <li>d) Automatiserade testskript förbättras genom återkoppling från utvecklare</li> </ul> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13. | <p><b>Vilken av följande testnivåer är det MEST sannolikt att använda om testningen är inriktad på validering och inte utförs av testare?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Komponenttestning</li> <li>b) Komponentintegrationstestning</li> <li>c) Systemintegrationstestning</li> <li>d) Acceptanstestning</li> </ul> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | <p><b>Navigationssystemets programvara har uppdaterats på grund av att den föreslår rutter som bryter mot trafikreglerna, t.ex. fel färdriktning på enkelriktade gator.</b></p> <p>Vilket av följande beskriver <b>BÄST</b> de tester som ska genomföras?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Endast omtestning</li><li>b) Omtestning, sedan regressionstestning</li><li>c) Endast regressionstestning</li><li>d) Regressionstestning, sedan omtestning</li></ul> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | <p><b>Givet följande exempel på defekter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>i. Två olika delar av designspecifikationen stämmer inte överens på grund av designens komplexitet</li><li>ii. Svarstiden är för lång och gör att användarna förlorar tålamodet</li><li>iii. En sökväg i koden kan inte nås under exekvering</li><li>iv. En variabel deklarerats men används aldrig därefter i programmet</li><li>v. Mängden minne som behövs av programmet för att generera en rapport är för stor</li></ul> <p>Vilket av följande identifierar <b>BÄST</b> exempel på defekter som kan hittas genom statisk testning (istället för dynamisk testning)?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) ii, v</li><li>b) iii, v</li><li>c) i, ii, iv</li><li>d) i, iii, iv</li></ul> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p> |
| 16. | <p><b>Vilket av följande är en fördel med tidig och frekvent återkoppling från intressenter?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Ändringar av krav förstås och implementeras tidigare</li><li>b) Den säkerställer att verksamhetsintressenter förstår användarkraven</li><li>c) Den tillåter produktägare att ändra sina krav så ofta de vill</li><li>d) Slut användare får veta vilka krav som inte kommer att implementeras före release</li></ul> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>17.</b> | <p><b>Givet följande granskningstyper:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teknisk granskning</li><li>2. Informell granskning</li><li>3. Inspektion</li><li>4. Genomgång</li></ol> <p>Och följande beskrivningar:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>A. Innehåller målsättningar som att nå konsensus, generera nya idéer och motivera författare till att förbättra</li><li>B. Inkluderar målsättningar som att utbilda granskare, få konsensus, generera nya idéer och upptäcka potentiella defekter</li><li>C. Huvudsyftet är att upptäcka potentiella defekter och det kräver insamling av mätvärden för att stödja processförbättringar</li><li>D. Huvudsyftet är att upptäcka potentiella defekter och det genererar ingen formell dokumenterad utdata</li></ol> <p>Vilken av följande matchar <b>BÄST</b> granskningstyperna och beskrivningarna?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) 1A, 2B, 3C, 4D</li><li>b) 1A, 2D, 3C, 4B</li><li>c) 1B, 2C, 3D, 4A</li><li>d) 1C, 2D, 3A, 4B</li></ol> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p> |
| <b>18.</b> | <p><b>Vilken av följande är en faktor som bidrar till en framgångsrik granskning?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Se till att ledningen deltar som granskare</li><li>b) Dela upp stora arbetsprodukter i mindre delar</li><li>c) Sätt granskarens utvärdering som en målsättning</li><li>d) Planera att täcka ett dokument per granskning</li></ol> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>19.</b> | <p><b>Vad är den HUVUDSAKLIGA skillnaden mellan black-box-testtekniker och erfarenhetsbaserade testtekniker?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Testobjektet</li><li>b) Den testnivå där testtekniken används</li><li>c) Testbasen</li><li>d) Livscykeln för programvaruutveckling (SDLC) där testtekniken kan användas</li></ol> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>20.</b></p> | <p><b>Du testar en PIN-validator, som accepterar giltiga PIN-koder och avvisar ogiltiga PIN-koder.</b><br/> En PIN-kod är en sekvens av siffror. Den är giltig om den består av fyra siffror, varav minst två är olika. Du har identifierat följande giltiga ekvivalensklasser:</p> <p><i>Variabel: PIN-kodslängd</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassen "längd korrekt" - fyrsiffriga PIN-koder</li> <li>• Klassen "felaktig längd" - PIN-koder med annan längd än 4</li> </ul> <p><i>Variabel: Antal olika siffror</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassen "antal olika siffror korrekt" - PIN-koder med minst två olika siffror</li> <li>• Klassen "antal olika siffror felaktigt" - PIN-koder där alla siffror är samma</li> </ul> <p>Vilken av följande är den <b>MINSTA</b> uppsättning av indata som täcker alla identifierade ekvivalensklasser?</p> <p>a) 1, 1111, 1234<br/> b) 111, 1111, 1112<br/> c) 1, 12345<br/> d) 12345, 1234</p> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p> |
| <p><b>21.</b></p> | <p><b>En utvecklare ombads att implementera följande verksamhetsregel:</b></p> <p><i>INPUT: value (integer number)</i><br/> <i>IF (value ≤ 100 OR value ≥ 200) THEN write "value incorrect"</i><br/> <i>ELSE write "value OK"</i></p> <p>Du designar testfallen med hjälp av 2-värdes gränsvärdesanalys.</p> <p>Vilken av följande uppsättningar av testdata uppnår störst täckning?</p> <p>a) 100, 150, 200, 201<br/> b) 99, 100, 200, 201<br/> c) 98, 99, 100, 101<br/> d) 101, 150, 199, 200</p> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**22. Du arbetar i ett projekt som utvecklar ett system för att analysera körkortsresultat.**

Du har blivit ombedd att designa testfall utifrån följande beslutstabell.

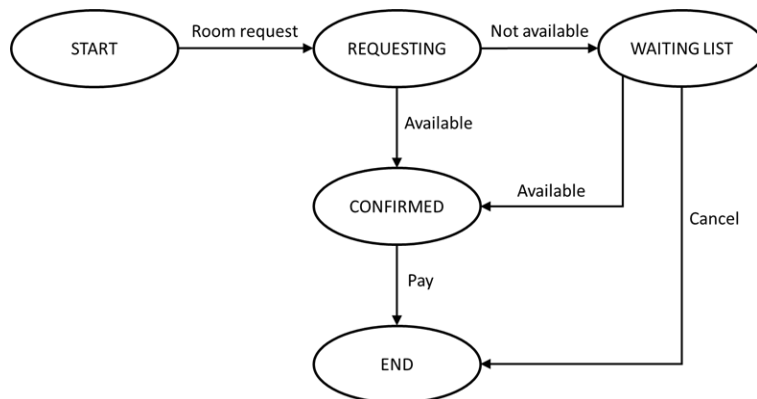
|                               | R1 | R2 | R3 |
|-------------------------------|----|----|----|
| C1: Första examensförsöket?   | -  | -  | N  |
| C2: Teorin OK?                | J  | N  | -  |
| C3: Uppkörningen OK?          | J  | -  | N  |
| Utfärda körkort?              | X  |    |    |
| Boka fler körlektioner?       |    |    | X  |
| Begär ett nytt examensförsök? |    | X  |    |

Vilka testdata kommer att visa att det finns motstridiga regler i beslutstabellen?

- a) C1 = J, C2 = J, C3 = N
- b) C1 = J, C2 = N, C3 = J
- c) C1 = J, C2 = J, C3 = J och C1 = N, C2 = J, C3 = J
- d) C1 = N, C2 = N, C3 = N

Välj **ETT** alternativ.

23. Du designar testfall baserat på följande tillståndsdigram:

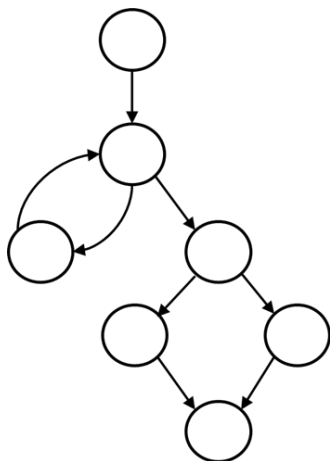


Vad är det **MINSTA** antalet testfall som krävs för att uppnå 100 % giltig övergångstäckning?

- a) 3
- b) 2
- c) 5
- d) 6

Välj **ETT** alternativ.

**24. Du vill tillämpa kodgrenstestning på koden som representeras av följande kontrollflödesdiagram.**



Hur många täckningsobjekt behöver du testa?

- a) 2
- b) 4
- c) 8
- d) 7

Välj **ETT** alternativ.

**25. Hur kan white-box-testning vara användbar som stöd för black-box-testning?**

- a) White-box-täckningsmätningar kan hjälpa testare att utvärdera black-box-tester i termer av den kodtäckning som uppnås med dessa black-box-tester
- b) White-box-täckningsanalys kan hjälpa testare att identifiera oåtkomliga fragment av källkoden
- c) Kodgrenstestning inkluderar black-box-testtekniker, så uppnådd full kodgrenstäckning garanterar full täckning av alla black-box-tekniker
- d) White-box-testtekniker kan ge täckningsobjekt för black-box-tekniker

Välj **ETT** alternativ.

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26. | <p><b>Betrakta följande lista:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korrekt inmatning accepteras inte</li> <li>• Felaktig inmatning accepteras</li> <li>• Fel utdataformat</li> <li>• Division med noll</li> </ul> <p>Vilken testteknik används <b>MEST TROLIGEN</b> av testaren som använder denna lista när han genomför testning?</p> <p>a) Utforskande testning<br/>b) Felattack<br/>c) Checklistebaserad testning<br/>d) Gränsvärdesanalys</p> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 27. | <p><b>Vilket av följande beskriver BÄST hur användning av checklistebaserad testning kan resultera i ökad täckning?</b></p> <p>a) Poster i en checklista kan definieras på en tillräckligt låg detaljnivå, så att testaren kan implementera och exekvera detaljerade testfall baserat på dessa poster<br/>b) Checklistor kan automatiseras, så varje gång en automatiserad testexekvering täcker checklistposterna resulterar det i ytterligare täckning<br/>c) Varje checklistepost bör testas separat och oberoende, så att posterna täcker olika delar av programvaran<br/>d) Två testare som designar och exekverar tester baserade på samma checklista på hög nivå kommer vanligtvis att utföra testningen på något olika sätt</p> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p> |
| 28. | <p><b>Vilket av följande är det BÄSTA exemplet på ett scenariorienterat acceptanskriterium?</b></p> <p>a) Applikationen måste på begäran tillåta användare att radera sitt konto och all tillhörande data<br/>b) När kunderna lägger till en vara i sin varukorg och går vidare till kassan, bör de uppmanas att logga in eller skapa ett konto om de inte redan har gjort det<br/>c) IF (contain(product(23).Name, cart.products())) THEN return FALSE<br/>d) Webbplatsen måste följa ICT Accessibility 508 Standards och säkerställa att allt innehåll är tillgängligt för användare med funktionshinder</p> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p>                                                                                                                          |

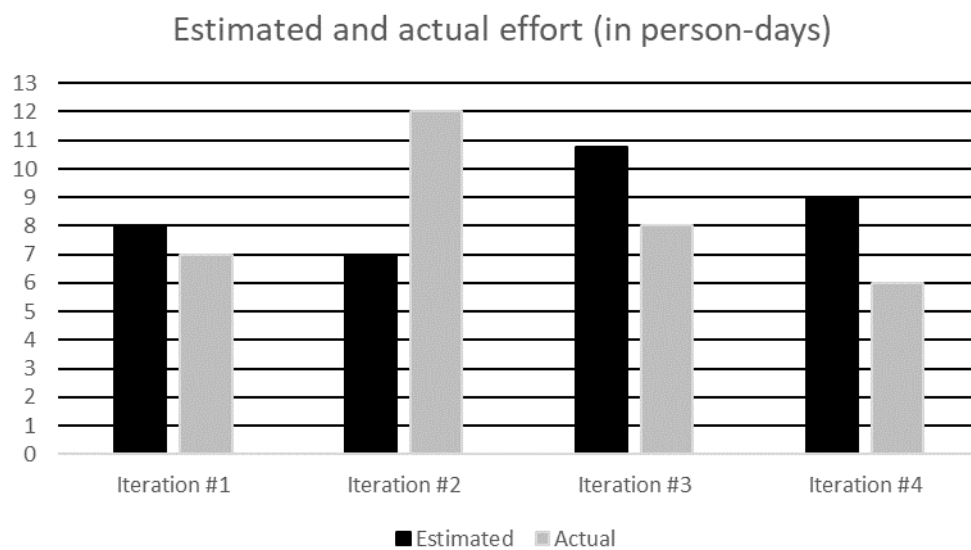
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>29.</b> | <p><b>Du använder acceptanstestdriven utveckling och designar testfall baserat på följande användarberättelse:</b></p> <p><i>Som vanlig eller speciell användare vill jag kunna använda mitt elektroniska våningskort för att komma till specifika våningar.</i></p> <p><i>Acceptanskriterier:</i></p> <p><i>AC1: Vanliga användare har tillgång till våning 1 - 3</i></p> <p><i>AC2: Våning 4 är endast tillgänglig för speciella användare</i></p> <p><i>AC3: Speciella användare har alla åtkomsträttigheter för vanliga användare</i></p> <p>Vilket testfall är det <b>MEST</b> rimligt att testa AC3?</p> <p>a) Kontrollera att en vanlig användare kan komma till våning 1 och 3</p> <p>b) Kontrollera att en vanlig användare inte kan komma till våning 4</p> <p>c) Kontrollera att en speciell användare kan komma till våning 5</p> <p>d) Kontrollera att en speciell användare kan komma till våning 1, 2 och 3</p> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p> |
| <b>30.</b> | <p><b>Vilket av följande är INTE ett syfte med en testplan?</b></p> <p>a) Att definiera testdata och förväntade resultat för komponenttester och komponentintegreringstester</p> <p>b) Att definiera avslutskriterier från komponenttestnivån som att "100 % kodsatstäckning och 100 % kodgrenstäckning måste uppnås"</p> <p>c) Att beskriva vilka fält teststatusrapporten ska innehålla och vilken form denna rapport ska ha</p> <p>d) Att förklara varför systemintegrationstestning kommer att uteslutas från testning, även om teststrategin kräver denna testnivå</p> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**31. I början av varje iteration uppskattar teamet hur mycket arbete (i persondagar) de kommer att behöva för att slutföra iterationen.**

Låt  $E(n)$  vara den uppskattade mängden arbete för iteration  $n$ , och låt  $A(n)$  vara den faktiska mängden arbete som utförs i iteration  $n$ . Från den tredje iterationen använder teamet följande uppskattningsmodell baserad på extrapolering:

$$E(n) = \frac{3 * A(n - 1) + A(n - 2)}{4}$$

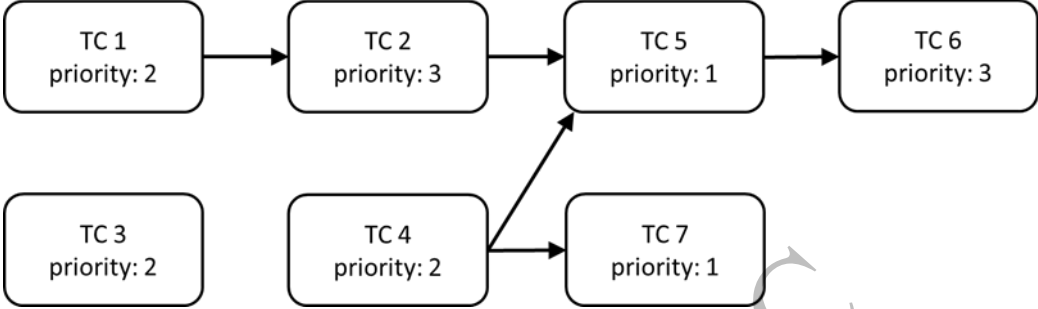
Grafen visar den uppskattade och faktiska mängden arbete för de första fyra iterationerna.



Vad är den uppskattade mängden arbete för iteration #5?

- a) 10,5 persondagar
- b) 8,25 persondagar
- c) 6,5 persondagar
- d) 9,4 persondagar

Välj **ETT** alternativ.

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>32.</b></p> | <p><b>Du förbereder ett testexekveringsschema för att exekvera sju testfall, TC 1 till TC 7.</b><br/>Nedanstående figur inkluderar prioriteringarna för dessa testfall (1=högsta prioritet, 3 = lägsta prioritet).<br/>Figuren visar också beroenden mellan testfall med hjälp av pilar. Till exempel betyder pilen från TC 4 till TC 5 att TC 5 endast kan exekveras om TC 4 exekveras tidigare.</p>  <pre> graph LR     TC1[TC 1<br/>priority: 2] --&gt; TC2[TC 2<br/>priority: 3]     TC2 --&gt; TC5[TC 5<br/>priority: 1]     TC5 --&gt; TC6[TC 6<br/>priority: 3]     TC3[TC 3<br/>priority: 2]     TC4[TC 4<br/>priority: 2] --&gt; TC7[TC 7<br/>priority: 1]     TC7 --&gt; TC5     </pre> <p>Vilket testfall ska köras som det sjätte?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) TC 3</li> <li>b) TC 5</li> <li>c) TC 6</li> <li>d) TC 2</li> </ul> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ</p> |
| <p><b>33.</b></p> | <p><b>Vad visar testpyramidmodellen?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Att tester kan ha olika prioriteringar</li> <li>b) Att tester kan ha olika detaljeringsgrad</li> <li>c) Att tester kan kräva olika täckningskriterier</li> <li>d) Att tester kan bero på andra tester</li> </ul> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>34.</b></p> | <p><b>Vad är förhållandet mellan testkvadranter, testnivåer och testtyper?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Testkvadranter representerar särskilda kombinationer av testnivåer och testtyper, som definierar deras plats i programvaruutvecklingens livscykel</li> <li>b) Testkvadranter beskriver detaljeringsgraden för individuella testtyper som utförs på varje testnivå</li> <li>c) Testkvadranter tilldelar de testtyper som kan utföras på testnivåerna</li> <li>d) Testkvadranter grupperar testnivåer och testtyper efter flera kriterier, såsom inriktning på specifika intressenter</li> </ul> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>35.</b> | <p><b>Vilket av följande är ett exempel på hur produktriskanalys kan påverka testningens grundlighet och omfattning?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Kontinuerlig riskövervakning gör att vi kan identifiera nya risker så snart som möjligt</li><li>b) Riskidentifiering gör att vi kan implementera riskreducerande aktiviteter och minska risknivån</li><li>c) Den bedömda risknivån hjälper oss att välja omfattning för testningen</li><li>d) Riskanalys hjälper oss att härleda täckningsobjekt</li></ul> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p> |
| <b>36.</b> | <p><b>Vilken av följande aktiviteter i testprocessen använder sig MEST av teststatusrapporter?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Testdesign</li><li>b) Testavslut</li><li>c) Testanalys</li><li>d) Testplanering</li></ul> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>37.</b> | <p><b>Vilket av följande är INTE ett exempel på hur konfigurationshantering stöder testning?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Alla indata till databasen är unikt identifierade och versionskontrollerade</li><li>b) Alla förändringar i testmiljöelementen spåras</li><li>c) Alla kravspecifikationer hänvisas entydigt till i testplaner</li><li>d) Alla identifierade defekter har en tilldelad status</li></ul> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p>                                                                                              |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>38.</b></p> | <p>Betrakta följande felrapport för en webbaserad shoppingapplikation:</p> <p><i>Applikation: WebShop v0.99</i><br/> <i>Defekt: Inloggningsknappen fungerar inte</i><br/> <i>Steg för att reproducera:</i><br/> <i>Logga in på webbplatsen</i><br/> <i>Klicka på inloggningsknappen</i><br/> <i>Förväntat resultat: Användaren bör omdirigeras till inloggningssidan.</i><br/> <i>Faktiskt resultat: Inloggningsknappen svarar inte när den klickas.</i><br/> <i>Allvarlighet: Hög</i><br/> <i>Prioritet: Brådskande</i></p> <p>Vilken är den <b>VIKTIGASTE</b> information som saknas i denna rapport?</p> <p>a) Testarens namn och datum för rapporten<br/> b) Testmiljöelement och deras versionsnummer<br/> c) Identifiering av testobjektet<br/> d) Påverkan på intressenternas intressen</p> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p> |
| <p><b>39.</b></p> | <p><b>För vilken av följande kategorier hjälper verktyg till med organisationen av testfall, upptäckta defekter och konfigurationshantering?</b></p> <p>a) Testexekvering och täckningsverktyg<br/> b) Testdesign och implementeringsverktyg<br/> c) Felhanteringsverktyg<br/> d) Testhanteringsverktyg</p> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>40.</b></p> | <p><b>Vilken av följande är MEST sannolikt en fördel med testautomatisering?</b></p> <p>a) Möjligheten att generera testfall utan tillgång till testbasen<br/> b) Att uppnå ökad täckning genom mer objektiv bedömning<br/> c) Ökning av testexekveringstider är möjlig med högre processorkraft<br/> d) Förebyggande av mänskliga fel genom större konsistens och repeterbarhet</p> <p>Välj <b>ETT</b> alternativ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Lämna tillbaka detta frågeformulär och eventuella anteckningspapper tillsammans med svarsformuläret vid avslutad tentamen.**

Övningsstenta C